

PROJET FONDATEUR DE L'ETABLISSEMENT CATHOLIQUE D'ENSEIGNEMENT SOEUR MARGUERITE



Introduction

L'école et le collège SOEUR MARGUERITE constituent ensemble un établissement catholique d'enseignement, sous la tutelle diocésaine de l'évêque de Nanterre, et en contrat d'association avec l'État. Il s'enracine dans l'Évangile.

Sa fondation répond à la volonté de l'Église catholique de poursuivre avec audace et espérance au XXI^{ème} siècle et dans la ville de Clichy, marquée par la figure de saint Vincent de Paul, les traditions chrétiennes d'éducation et de charité, en permettant que chacun y trouve sa place et y participe, des plus démunis aux plus aisés.

Son projet est de servir l'épanouissement de chacun des jeunes qui lui sont confiés dans ses dimensions corporelle, intellectuelle, spirituelle et sociale, par une pédagogie innovante qui se déploie dans un partenariat actif avec les familles et les autres acteurs du monde dans lequel ils vivent.

SOEUR MARGUERITE a reçu son nom de Marguerite Naseau (1594-1633), jeune fermière native de Suresnes, qui a mis toute son énergie à apprendre à lire et à écrire et à l'enseigner aux jeunes de son voisinage, puis s'est mise à disposition de saint Vincent de Paul (1581-1660) pour soulager les plus pauvres dans le cadre des « Charités » qu'il venait de créer.

1. Un établissement catholique

Jésus-Christ est le Fils de Dieu et le sauveur de l'homme. En le contemplant ainsi, l'Eglise catholique reconnaît en lui l'homme parfait et le frère aîné d'une multitude appelée à ne former avec lui qu'un seul corps.

Établissement catholique, SOEUR MARGUERITE veut donc servir le développement intégral de la personne et favoriser la rencontre de chacun avec le Christ afin que chaque jeune devienne une personne libre et responsable de son avenir et du bien commun, en vue de participer à la construction d'une société plus juste et plus fraternelle.

SOEUR MARGUERITE favorise donc l'épanouissement personnel et social de chacun :

- par le développement corporel et la formation du caractère dans un environnement sain et écologique ;
- par un apprentissage intellectuel, rigoureux et de qualité, dans l'enseignement des matières académiques, qui développe l'esprit critique et la liberté, et promeut l'excellence de chacun et la réussite de tous ;
- et par l'éveil et la croissance spirituels fondés sur la prière et la vie sacramentelle, l'enseignement religieux et le service des plus démunis, notamment les plus proches.

L'enseignement et l'éducation y sont ainsi vécus comme une œuvre de transmission unifiée.

SOEUR MARGUERITE favorise l'engagement et la prise de responsabilité. Enfants et adultes, hommes et femmes, chacun y est invité à recevoir sa propre histoire, à se découvrir en vérité, et à faire l'expérience du don de soi, de la réciprocité et de la complémentarité.

L'établissement s'enracine aussi dans l'héritage local reçu de Saint Vincent de Paul, apôtre de la charité envers les plus pauvres. À ce titre, SOEUR MARGUERITE s'engage résolument à accueillir toujours dans ses effectifs d'élèves une proportion significative d'enfants de familles démunies ou en situation d'exclusion sociale, et à rester accessible à tous, notamment grâce à une politique de contribution financière ajustée.

SOEUR MARGUERITE abrite dans ses murs une communauté religieuse à vocation éducative. Cette communauté offre sur place un témoignage vivant et quotidien de la consécration personnelle à Dieu, de l'exercice de la charité fraternelle, de l'importance de la prière, de l'adoration et du trésor de la vie intérieure.

Dans l'enceinte de l'établissement, une chapelle visible, accessible et ouverte à tous, offre un lieu central de recueillement individuel et de célébration communautaire.

Comme signe de son appartenance à l'Église universelle, SOEUR MARGUERITE vit en lien étroit avec les paroisses catholiques de Clichy et leur curé, dans l'obéissance à leur évêque.

2. Un établissement de proximité

SOEUR MARGUERITE veut être un lieu de vie ouvert sur la réalité qui l'entoure, dans une logique de proximité, de bon voisinage et de bienveillance.

L'établissement reflète la réalité humaine du territoire de la ville de Clichy, en particulier la diversité sociale de sa population. Il est ouvert à tous ceux qui souhaitent vivre son projet. SOEUR MARGUERITE est un lieu où l'on respecte les personnes et où l'on reconnaît les qualités de chacun. L'établissement veut aider chacun à s'intégrer à une communauté réelle et incarnée.

SOEUR MARGUERITE entretient une relation régulière et confiante avec les familles de ses élèves, tout particulièrement les parents, en cherchant à leur donner une place active dans la vie de l'établissement.

SOEUR MARGUERITE désire rester un établissement à taille humaine, qui favorise les liens interpersonnels et les collaborations. Enseignants, éducateurs, parents, religieux et cadres de l'établissement sont appelés à se rencontrer régulièrement et à travailler ensemble au service du bien commun de l'école et du collège.

SOEUR MARGUERITE promeut une proximité réelle entre les enfants et les adultes. Les enseignants y sont appelés à jouer auprès des plus jeunes un véritable rôle d'éducateurs, personnellement investis et capables de témoigner d'une cohérence de vie. Les élèves eux-mêmes sont invités à une prise progressive de responsabilités des aînés vis-à-vis des plus petits.

L'établissement SOEUR MARGUERITE vise à être perçu comme la maison commune que toute la communauté éducative doit construire et honorer. C'est un lieu de vie où règne un esprit de fraternité et de solidarité, et où se partage le bonheur d'éduquer et de grandir.

3. Un établissement innovant

SOEUR MARGUERITE veut demeurer simultanément attentive aux besoins fondamentaux de la jeunesse et répondre aux grands défis éducatifs de son temps par l'adaptation de ses moyens techniques et de ses outils pédagogiques. La communauté éducative se donne pour cela des moyens de relecture régulière pour évaluer la pertinence de ses choix.

SOEUR MARGUERITE est donc ouvert aux avancées et alternatives pédagogiques et méthodologiques, ergonomiques et architecturales, techniques, financières et budgétaires, pourvu qu'elles se révèlent pragmatiques et efficaces tout en demeurant respectueuses des personnes et de sa vocation d'établissement catholique d'enseignement.

Dans cet esprit, l'établissement fait le choix :

- d'être un lieu de liberté et d'innovation. Il s'autorise ainsi à sortir des habitudes et des codes communs, sans craindre de s'engager dans une dynamique d'exploration et de défrichement afin d'être toujours plus fidèle à sa mission éducative.
- d'accueillir en son sein, dans le temps extra-scolaire, une association d'éducation populaire et chrétienne, traditionnellement appelée "patronage", qui associe le jeu et la prière, vécus dans un esprit de fraternité. Le prêtre y occupe un rôle central : il est la figure du Père. Ce patronage est ouvert à tous les jeunes Clichois, qu'ils soient ou non membres de la communauté scolaire.